

1.	Ecris cette histoire au passé composé en commençant les phrases par "Hier	3
2.	Ecris cette histoire au futur en commençant les phrases par "Demain	4
3.	Ecris cette histoire à l'imparfait en commençant les phrases par "Quand j'étais petit	5
4.	Ecris cette histoire au présent en commençant les phrases par "En ce moment ..."	6
5.	Ecris la terminaison de chaque verbe puis son infinitif entre parenthèses.....	7
6.	Verbes du deuxième groupe comme finir.....	7
7.	Remplace le groupe nominal sujet par un pronom personnel.....	8
8.	Evite la répétition en utilisant un pronom:.....	8
9.	Souligne le sujet et le verbe:.....	8
10.	Souligne les compléments du nom, mets une croix sous le chef de groupe.	9
11.	Souligne le sujet et le verbe:.....	9
12.	Remplace le complément du nom par un adjectif qualificatif.....	10
13.	Indique passé, présent ou futur à la fin de chaque phrase :.....	10
14.	Ecris 1, 2, ou 3, et singulier ou pluriel, après chaque pronom souligné: ex.: (2, pluriel).....	11
15.	Souligne les adjectifs, les noms communs, les noms propres et les verbes, écris n.c., a.q., n.p., v.	11
16.	Ecris les verbes au futur puis à l'imparfait:.....	11
17.	Remplace les noms par des pronoms personnels pour éviter la répétition.....	11
18.	Ecris dans l'ordre de l'alphabet	11
19.	Souligne les pronoms personnels:	12
20.	Complète les noms avec un complément puis avec un adjectif.....	12
21.	Dans la liste, trouve les adjectifs que l'on peut associer aux noms:.....	12
22.	Complète le tableau:	13
23.	Souligne le verbe, encadre chaque groupe nominal, indique sous les mots:	13
24.	Invente deux phrases avec les mots suivants (attention à l'orthographe):.....	13
25.	En face de chaque adjectif, trouve un nom qui va bien	14
26.	Souligne les noms communs et écris dessous n.c.	14
27.	Souligne le verbe, entoure le sujet et écris S,	15
28.	Souligne le verbe, entoure le sujet et écris S, entoure les compléments.....	16
29.	De qui parle-t-on? Souligne les pronoms personnels et indique dessous le mot qu'ils remplacent.	16
30.	Construis des phrases correctes en utilisant tous les mots de chaque groupe:	17
31.	Construis des phrases avec ces mots.....	18
32.	Ecris cette histoire au passé composé en commençant les phrases par "Hier	19
33.	Ecris cette histoire au futur en commençant les phrases par "Demain	20
34.	Ecris cette histoire à l'imparfait en commençant les phrases par "Quand j'étais petit	21
35.	Ecris cette histoire au présent en commençant les phrases par "En ce moment, ...	22
36.	Texte : L'enfant.....	23
37.	Texte : Le pêcheur	24
38.	Texte :Un ogre.....	25
39.	Je remplace les noms par des pronoms pour éviter la répétition.....	26
40.	Souligne les pronoms personnels et indique dessous le mot qu'ils remplacent.	26
41.	Complète les phrases en complétant par un pronom personnel :	27
42.	Complète les phrases en complétant par un pronom personnel.	27
43.	Invente le sujet de ces phrases :	28
44.	Souligne les pronoms personnels et indique dessous le mot qu'ils remplacent.Pronoms personnels :	28
45.	Écris les verbes au temps correct.....	29
46.	Ecris dans l'ordre de l'alphabet	30
47.	Souligne le verbe, encadre chaque groupe nominal.....	30
48.	Souligne les noms communs et écris dessous n.c.	30
49.	Écris les verbes au temps correct.....	31
50.	Impératif : conjugue être courageux avoir du courage finir.....	32
51.	Complète les noms avec un complément puis avec un adjectif.....	32
52.	Dans la liste, trouve les adjectifs que l'on peut associer aux noms:.....	32
53.	Invente deux phrases avec les mots suivants (attention à l'orthographe):.....	33
54.	Ecris dans l'ordre de l'alphabet	33
55.	Souligne les compléments du nom, mets une croix sous le chef de groupe.	33
56.	Ecris à l'imparfait :.....	34

57. Souligne le sujet (S) et le verbe (v) :34

58. Ecris au présent et à l' imparfait.....35

1. Ecris cette histoire au passé composé en commençant les phrases par "Hier ...

- La petite chatte est fatiguée.

- Elle a beaucoup de travail avec ses chatons.

- Ils jouent toute la journée.

- Ils sautent sur les tables, et même, ils montent au grenier.

- La chatte nourrit ses petits, elle leur donne du lait.

- Ensuite elle va sur le canapé, pour se reposer.

- Son maître revient tard, le soir.

Quand il voit la chatte affamée, il fait la pâtée.

Pour elle, il prend de la bonne viande.

J'ai obtenu/12

2. Ecris cette histoire au futur en commençant les phrases par "Demain ...

- La petite chatte est fatiguée.

- Elle a beaucoup de travail avec ses chatons.

- Ils jouent toute la journée.

- Ils sautent sur les tables, et même, ils montent au grenier.

- La chatte nourrit ses petits, elle leur donne du lait.

- Ensuite elle va sur le canapé, pour se reposer.

- Son maître revient tard, le soir.

Quand il voit la chatte affamée, il fait la pâtée.

Pour elle, il prend de la bonne viande.

J'ai obtenu/12

3. Ecris cette histoire à l'imparfait en commençant les phrases par "Quand j'étais petit ..."

- La petite chatte est fatiguée.

- Elle a beaucoup de travail avec ses chatons.

- Ils jouent toute la journée.

- Ils sautent sur les tables, et même, ils montent au grenier.

- La chatte nourrit ses petits, elle leur donne du lait.

- Ensuite elle va sur le canapé, pour se reposer.

- Son maître revient tard, le soir.

Quand il voit la chatte affamée, il fait la pâtée.

Pour elle, il prend de la bonne viande.

J'ai obtenu/12

4. Ecris cette histoire au présent (En ce moment...)

- La petite chatte être fatiguée.

- Elle avoir beaucoup de travail avec ses chatons.

- Ils jouer toute la journée.

- Ils sauter sur les tables, et même, ils monter au grenier.

- La chatte nourrir ses petits, elle leur donner du lait.

- Ensuite elle aller sur le canapé, pour se reposer.

- Son maître revenir tard, le soir.

Quand il voir la chatte affamée, il faire la pâtée.

Pour elle, il prendre de la bonne viande.

J'ai obtenu/12

5. Ecris la terminaison de chaque verbe puis son infinitif entre parenthèses.

Verbes du premier groupe comme chanter (e - es - e) ou verbe du deuxième groupe comme finir (is - is - it)?

Le chien mendi___ (.....) un sucre.

Le lapin bondi___ (.....) dans le buisson.

Tu pli___ (.....) le linge.

Je sal___ (.....) mon pantalon.

Il tu___ (.....) un vieux loup.

J' envoi___ (.....) une lettre.

Je réfléch___ (.....) quand je suis en classe.

L' eatiéd___ (.....) dans la casserole.

Il cop___ (.....) une leçon.

Il réussi___ (.....) toujours ses exercices.

J'ai obtenu/20

6. Verbes du deuxième groupe comme finir

(finir, nous finissons) ou verbe du troisième groupe comme courir (courir, nous courons)? Ecris l' infinitif entre parenthèses.

Il obé___ (.....) à ses parents.

Tu sal___ (.....) ton pantalon.

Les grappes roug___ (.....) sous les feuilles.

Le garçon dor___ (.....).

Je par___ (.....) de la maison.

Nous bond___ (.....) sur un rocher.

Nous ne ment___ (.....) jamais.

Elles chois___ (.....) un livre.

Elles sort___ (.....) de la maison.

Le maître pun___ (.....) le garçon violent.

J'ai obtenu/20

7. Remplace le groupe nominal sujet par un pronom personnel.

Ecris 3e personne du singulier ou du pluriel.

exemple: Le chat joue. = Il joue. 3e p. du sing.

Les enfants arrivent à l' école. = _____

Pierre rit très fort. = _____

Caroline et Martine chantent. = _____

L' ordinateur reste allumé. = _____

L' étoile brille. = _____

Les voitures avancent. = _____

Mon chien et mon chat s' entendent bien. = _____

Le garage est fermé. = _____

Tous les animaux de la forêt cherchent à boire. = _____

Le jouet de mes grands frères est en panne. = _____

La poupée que j' ai achetée hier s' appelle Clara. = _____

Les journaux de ma grande sœur sont arrivés. = _____

J' ai obtenu/12

8. Evite la répétition en utilisant un pronom:

Le patineur glisse sur la glace, va vite.

Les juges observent les concurrents, sont très attentifs.

La séance est courte, n' a duré que cinquante minutes.

Les spectateurs regardent les patineurs et
.....

applaudissent.

J' ai obtenu/5

9. Souligne le sujet et le verbe:

Pendant que le chat agile avance, l' oiseau picore tranquillement.

Demain, dans le ciel, passeront de gros avions.

J' ai obtenu/6

10. Souligne les compléments du nom. mets une croix sous le chef de groupe.

Exemple: Le chien de mon oncle saute une barrière en bois.

+

+

Paul met une paire de pantoufles.

Le père de Marie fume une pipe en terre.

Avec son fer à repasser, papa repasse le col de sa chemise.

Une chemise sans tache sèche dans le jardin.

Un clown avec un chapeau est très amusant.

Un arbre géant est tombé dans le bois de la montagne.

Je ne regarde pas les films pour adultes.

Le complément du nom est une leçon amusante.

J'ai obtenu/20

11. Souligne le sujet et le verbe:

Pendant que le chat agile avance, l' oiseau picore tranquillement.

Demain, dans le ciel, passeront de gros avions.

J'ai obtenu/6

12. Remplace le complément du nom par un adjectif qualificatif.

Paul met des gants en laine.

Le voisin de Marie fume une pipe en terre.

Avec un balai en paille, papa enlève les feuilles d' arbre.

Une chemise sans tache sèche dans le jardin.

Un ordinateur avec son est très amusant.

Un arbre géant est tombé dans le bois de la montagne.

Je ne regarde pas les films pour adultes.

Le complément du nom est une leçon amusante.

J'ai obtenu/10

13. Indique passé, présent ou futur à la fin de chaque phrase :

Le vent soufflait furieusement. (.....)

La pluie tombera. (.....)

Je marchais sous la pluie. (.....)

La lune se cache. (.....)

J'ai obtenu/4

14. Ecris 1, 2, ou 3, et singulier ou pluriel, après chaque pronom souligné: ex.: (2, pluriel)

Tu (.....,) vas à Paris. Vous (.....,) prendrez le train.

Ils (.....,) sortiront à midi. Arrive-t-il (.....,) bientôt ?

J'ai obtenu/8

15. Souligne les adjectifs, les noms communs, les noms propres et les verbes, écris n.c., a.g., n.p., v.

Le garçonnet ferme ses jolis yeux bleus et s' endort. Bientôt il s' éveillera, entrouvrira ses lèvres roses et appellera sa sœur Julie.

J'ai obtenu/13

16. Ecris les verbes au futur puis à l' imparfait

Nous donnons du pain aux poules.

..... Paul réunit les chevaux.

.....

Les cochons sautent dans l' enclos.

..... Ils se rafraîchissent à l' abreuvoir.

.....

Tu lances du grain à la volaille.

.....

.....

J'ai obtenu/10

17. Remplace les noms par des pronoms personnels pour éviter la répétition

Le vent souffle. Le vent (.....) risque de casser des branches.

Les oiseaux ne peuvent plus voler. Les oiseaux (.....) se cachent.

Les gouttes tombent. Les gouttes (.....) mouillent le carreau.

La pluie faiblit, puis la pluie (.....) perd sa force.

J'ai obtenu/4

18. Ecris dans l' ordre de l' alphabet

train	.....	haricot	.....
voiture	.....	tomate	.....
vélo	.....	poireau	.....
autocar	.....	navet	.....
moto	.....	carotte	.....

J'ai obtenu/2

19. Souligne les pronoms personnels:

Le skieur prend un virage. Il glisse vite. La neige est dure, elle scintille sous le soleil. Vois-tu les résultats? Oui, je les vois.

J'ai obtenu/5

20. Complète les noms avec un complément puis avec un adjectif

Pierre descend une piste

Pierre descend une piste.....

Les enfants se lancent des boules

Les enfants se lancent des boules

Le moniteur explique bien.

Le moniteur explique bien.

J'ai obtenu/6

21. Dans la liste, trouve les adjectifs que l' on peut associer aux noms

une trousse .	. blanc	I	des filles .	. bruyantes
		I		
un lapin .	. basses	I	des moutons .	. bruyante
		I		
des stylos .	. verte	I	une pie .	. endormi
		I		
des tables .	. rouges	I	un renard .	. endormis

J'ai obtenu/8

25. En face de chaque adjectif, trouve un nom qui va bien

(Attention au genre et au nombre!). Ensuite, écris une phrase avec l' adjectif et le nom trouvé.

adjectif	nom	phrase
tristes	films	Je pleure pendant les films tristes.
noirs	_____	_____
petite	_____	_____
intelligentes	_____	_____
blanc	_____	_____

J'ai obtenu/8

26. Souligne les noms communs et écris dessous n.c.

Fais la même chose pour les adjectifs qualificatifs (a.q.), les noms propres (n.p.), les verbes (v), les pronoms personnels (p.p.), les articles définis (art.déf.), les articles indéfinis (art.ind.)

exemple:

Dans son bocal, le poisson fait des bulles.
n.c. art.déf. n.c. v. art.ind. n.c.

Demain, des amies viendront à la maison.

Un lapin gris creuse son petit terrier. Il est courageux.

Pauline conduit son gros camion. Elle va à la ville.

J'ai obtenu/22

27. Souligne le verbe, entoure le sujet et écris S.

Entoure les compléments et écris la question qui permet de les trouver.

(Où ? Quand ? Comment ? Quoi ? Qui ? **après le verbe!**)

exemple:

Dans son bocal, le poisson fait des bulles.

Où ?

S V Quoi ?

Demain, mes amies viendront à la maison.

Le petit poney saute courageusement la barrière.

Au milieu du pré, le canard et les poules cherchent leur nourriture.

L' ordinateur de l' école fonctionne le matin.

Ma tante conduit sa voiture.

Le clown lance adroitement la balle au centre de la piste.

Michel rencontrera ses amis à l' école.

Hier, le lapin a mangé de l' herbe mouillée.

Nous sommes partis à la mer en voiture.

J'ai obtenu/40

28. Souligne le verbe, entoure le sujet et écris S, entoure les compléments

et écris la question qui permet de les trouver (où?, quoi?, comment?, quand?).

exemple:

Dans son bocal, le poisson fait des bulles.

Où ? S V Quoi ?

Mercredi, mes cousins iront à la mer.

Le petit lapin creuse courageusement son terrier.

Au milieu de la mer, le bateau et la barque cherchent une île.

J'ai obtenu/16

29. De qui parle-t-on? Souligne les pronoms personnels et indique dessous le mot qu' ils remplacent.

Pronoms personnels: je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles, et, s' ils remplacent un mot, le, la, les l' , me, te, lui, leur.

Les skieurs glissent sur la neige. Elle est trop dure, et

ils dérapent. Le moniteur leur crie :

- Vous devez faire attention ! Je vous attends en bas.

Il pousse sur ses bâtons, et ils le regardent disparaître.

Il part et ils disent :

- Il skie très bien ! Nous saurons bientôt faire comme lui.

J'ai obtenu/14

30. Construis des phrases correctes en utilisant tous les mots de chaque groupe:

jouets - fille - veut - ses - têtue - Cette - ne - pas - éparpillés - ranger

.....

.....

sont - Les - sucrées - ne - pas - bonnes - dents - boissons - pour - les

.....

.....

portait - pointues - Le - brillant - longues - clown - petit - de -
chaussures - chapeau - et - un - brillant

.....

.....

regardaient - mamans - les - endormis - ravies - Les - garçons

.....

.....

bleues - vert- vois - le - tables - fauteuil - longues - Je - les - et - petit

.....

.....

J'ai obtenu/5

31. Construis des phrases avec ces mots.

Tu peux ajouter des mots, tu dois accorder les adjectifs avec les noms qu' ils complètent.

princesse - joli - bal - grands - arrive

.....
.....

vieilles - pomme - sorcière - princesse - empoisonné - donne - petit

.....
.....

nains - jeunes - appétissant - gentil - plats - donnent - fille

.....
.....

ogre - fillettes - cruel - cherche - apeuré

.....
.....

cochon - construit - maison - rouge - briques - travailleuses

.....
.....

J'ai obtenu/5

32. Ecris cette histoire au passé composé en commençant les phrases par "Hier ...

- Marie est courageuse.

- Dans sa maison, elle a mille occupations avec ses enfants.

- Ils crient toute la matinée.

- Ils déchirent les livres, et même, ils partent sans prévenir.

- La maman réussit à les faire revenir.

- Ensuite elle va à la cuisine, pour faire le repas.

- Son mari revient tard. Quand il voit sa femme

fatiguée, il fait le repas. Il prend les plats du congélateur.

Enfin, il berce le bébé.

J'ai obtenu .../12

33. Ecris cette histoire au futur en commençant les phrases par "Demain ..."

- Marie est courageuse.

- Dans sa maison, elle a mille occupations avec ses enfants.

- Ils crient toute la matinée.

- Ils déchirent les livres, et même, ils partent sans prévenir.

- La maman réussit à les faire revenir.

- Ensuite elle va à la cuisine, pour faire le repas.

- Son mari revient tard. Quand il voit sa femme

fatiguée, il fait le repas. Il prend les plats du congélateur.

Enfin, il berce le bébé.

J'ai obtenu .../12

34. Ecris cette histoire à l' imparfait en commençant les phrases par "Quand j' étais petit ..."

- Marie est courageuse.

- Dans sa maison, elle a mille occupations avec ses enfants.

- Ils crient toute la matinée.

- Ils déchirent les livres, et même, ils partent sans prévenir.

- La maman réussit à les faire revenir.

- Ensuite elle va à la cuisine, pour faire le repas.

- Son mari revient tard. Quand il voit sa femme

fatiguée, il fait le repas. Il prend les plats du congélateur.

Enfin, il berce le bébé.

J'ai obtenu/12

35. Ecris cette histoire au présent en commençant les phrases par "En ce moment,

☰

- Marie *être* courageuse.

- Dans sa maison, elle *avoir* mille occupations avec ses enfants.

- Ils *crier* toute la matinée.

- Ils *déchirer* les livres, et même, ils *partir* sans prévenir.

- La maman *réussir* à les faire revenir.

- Ensuite elle *aller* à la cuisine, pour faire le repas.

- Son mari *revenir* tard. Quand il *voir* sa femme

fatiguée, il *faire* le repas. Il *prendre* les plats du

congélateur. Enfin, il *bercer* le bébé.

J'ai obtenu .../12

36. Texte : L' enfant

Continue ce conte de façon intéressante. L' enfant (tu dois lui donner un nom) doit avoir un problème, puis l' histoire se finit bien ou mal. N' oublie pas de trouver un titre.

titre:

Il était une fois un enfant qui vivait avec ses parents au fond d' un bois. Un jour qu' il était tout seul

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Fais attention aux points suivants:
- titre:
 - phrases compréhensibles:
 - ponctuation et majuscules:
 - pronoms précis:
 - temps des verbes au passé:
 - problème de l' enfant :
 - solution du problème :
 - à la fin on parle de l' enfant

37. Texte : Le pêcheur

Continue ce conte de façon intéressante. Le pêcheur (tu dois lui donner un nom) doit avoir un problème, puis l' histoire se finit bien ou mal. N' oublie pas de trouver un titre.

titre:

Il était une fois un pêcheur qui vivait avec sa femme au bord de la mer. Un jour qu' il était emmer

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Fais attention aux points suivants:
- titre:
 - phrases compréhensibles:
 - punctuation et majuscules:
 - pronoms précis:
 - temps des verbes au passé:
 - problème du pêcheur :
 - solution du problème :
 - à la fin on parle du pêcheur:

38. Texte :Un ogre

Continue ce conte de façon intéressante. N' oublie pas de trouver un titre.

titre:

Il était une fois un qui avait le plus beau jardin qu' on n' ait jamais vu, avec des fleurs aussi belles que des perles et des milliers de petits oiseaux. Les enfants du village y venaient tous les après-midi, et ils y jouaient. Ils passaient là des moments de grand bonheur. Mais ils prenaient garde à y venir lorsque l' ogre faisait sa sieste, car ils en avaient peur.

Or, un jour,
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- titre:
- phrases compréhensibles:
- punctuation et majuscules:
- pronoms précis:
- temps des verbes au passé:
- problème des enfants:
- solution du problème:
- à la fin on parle de l' ogre
- à la fin on parle des enfants:
- à la fin on parle du jardin:

39. Je remplace les noms par des pronoms pour éviter la répétition.

La nuit arrive, la nuit sera froide.

Les chiens aboient, les voleurs craignent les chiens.

Les hirondelles arrivent. Les hirondelles annoncent le printemps.

Le cycliste a vu l' agent. Le cycliste a peur de l' agent.

J'ai obtenu/6

40. Souligne les pronoms personnels et indique dessous le mot qu' ils remplacent.

De qui parle-t-on ?

Pronoms personnels: je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles, et, s' ils remplacent un mot, le, la, les l' , me, te, lui, leur.

Sylvie pousse Thierry devant elle:

- Tu es le garçon, tu dois être le plus courageux.

- Mais je suis le plus petit! dit Thierry.

- Regarde cette bête, elle va nous sauter dessus.

- Va chercher un bâton, dit-il, je vais te défendre et

lui faire peur.

- Je ne veux pas te quitter, je la vois, elle bouge.

J'ai obtenu/14

41. Complète les phrases en complétant par un pronom personnel :

je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles, et, quand ils remplacent un mot, le, la, les l' , lui, me, te, leur.

Je choisis une pomme, je pèle et croque.

Les élèves sortent, le maître surveille.

Le vois le chien. je regarde et je appelle.

Nous prenons notre cahier et rangeons.

..... dites bonjour et répondons.

J'ai obtenu .../10

42. Complète les phrases en complétant par un pronom personnel.

je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles, et, quand ils remplacent un mot, le, la, les l' , lui, me, te, leur.

La truite se décroche, le pêcheur ramasse.

Je cueille une rose et offre à ma mère.

Mes amis arrivent, je accueille avec joie.

Je nettoie ma bicyclette et je range.

Quand je vois mes sœurs, dis bonjour.

Si je vois Pierre, je dirai bonjour.

Paul dit à Marie: "Maman dit d' être prudent quand me voit sur un vélo."

J'ai obtenu .../10

43. Invente le sujet de ces phrases :

_____ attaquent les baigneurs.
_____ s' endort dans le berceau.
_____ sont allés à la mer.
_____ chantes bien.
_____ roulent vite.

J'ai obtenu/5

De qui parle-t-on?

44. Souligne les pronoms personnels et indique dessous le mot qu' ils remplacent. Pronoms personnels :

je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles, et, s' ils remplacent un mot, le, la, les l' , lui, me, te, leur.

Marie et Pierre sont deux enfants. Ils ont un chien.

Il s' appellē Toby. Quand ils vont au parc, il emporte une

balle pour lui. Elle court devant, et elle l' appelle

- Toby!

Il arrive en courant. Pierre lance la balle; elle rebondit;

il attend qu' elle s' arrēte et il l' attrape avec sa gueule.

J'ai obtenu/14

45. Écris les verbes au temps correct.

passer: Demain, je te voir.

passer: Hier, nous te voir.

passer: Hier, il un coup de téléphone.

prendre: En ce moment, les enfants le thé.

prendre: Hier, elles le thé.

copier: Demain, je ma leçon.

copier: Hier, nous la leçon.

avoir: Demain, ils froid.

être: Hier, ils sages.

avoir: Hier, il froid.

être: Demain, il sage.

sauter: En ce moment, elles

sauter: En ce moment, elle

manger: En ce moment, nous

manger: Quand j' étais petite bien.

être: Quand j' étais petite nous sages.

avoir: Quand j' étais petit, nous pas de voiture.

aller: En ce moment je bien.

aller: Hier, nous à la mer.

monter: Hier, les filles au grenier.

J'ai obtenu/20

46. Ecris dans l' ordre de l' alphabet

train- voiture - vélo - autocar - moto - auteur

.....

tomate - poireau - navet - carotte - haricot - tigre - pomme - porte

.....

J'ai obtenu/2

47. Souligne le verbe, encadre chaque groupe nominal.

Indique sous le verbe : v et mets une croix sous le chef de groupe.

La fillette brune cueille une belle marguerite.

Les puissants tracteurs arrivent.

Le cultivateur voit les épis dorés dans les grands sacs.

Un renard roux poursuit des oies sauvages.

J'ai obtenu/12

48. Souligne les noms communs et écris dessous n.c.

Fais la même chose pour les noms propres (n.p.), les verbes (v), les articles définis (art.déf.), les articles indéfinis (art.ind.).Exemple:

Dans son	bocal, le	poisson	fait	des	bulles.
	n.c. art.déf.	n.c.	v.	art.ind.	n.c.

Demain, des amies viendront à la maison.

Un lapin creuse son petit terrier.

Pauline conduit un camion.

Les hirondelles volent dans le ciel.

J'ai obtenu/18

49. Écris les verbes au temps correct.

monter : Demain, je à l' étage.

monter : Hier, il la valise dans le train.

faire : En ce moment, mes parents le thé.

faire : Hier, elles le thé.

clouer : Demain, je la planche.

clouer : Hier, nous la planche.

avoir : Demain, nous faim.

être : Hier, nous calmes.

avoir : Hier, nous faim.

être : Demain, je calme.

parler : En ce moment, ils..... .

parler : En ce moment, il

nager : En ce moment, nous

nager : Quand j' étais petit tu vite.

être : Quand j' étais petit vous calmes.

avoir : Quand j' étais petit nous un chat.

aller : En ce moment, il bien.

aller : Hier, vous au restaurant.

rester : Hier, les filles à la maison.

voir : Demain, Paul ses amis.

faire : En ce moment, qu' est-ce que vous ?

J'ai obtenu/20

50. Impératif : conjugue être courageux avoir du courage finir

.....
.....
.....

J'ai obtenu/9

51. Complète les noms avec un complément puis avec un adjectif

Le garçon combat le lion.

Le garçon combat le lion.

La chemise est dans le placard.

La chemise est dans le placard.

J' ai pris la voiture

J' ai pris la voiture

J'ai obtenu/6

52. Dans la liste, trouve les adjectifs que l' on peut associer aux noms

une vache .	. méchant	I	des chiennes .	. noires
		I		
un voleur .	. grises	I	des chiens .	. noire
		I		
des rideaux .	. blanche	I	une chienne .	. noir
		I		
des souris .	. chers	I	un chien .	. noirs

J'ai obtenu/8

56. Ecris à l' imparfait :

Paul est à la pêche. Mireille a de longs cheveux. Je suis en

vélo. J' ai de âir sur le visage. Nous sommes toujours

courageux et nous avons toujours le sourire. Les enfants

utilisent des stylos. Je plante des salades au printemps.

Vous ratissez l' allée. Tu regardes les oiseaux.

J'ai obtenu/10

57. Souligne le sujet (S) et le verbe (v) :

Un radiateur chauffe la classe.

Mangeras-tu de la salade ?

Une flamme gigantesque sort des réacteurs de la fusée.

En Afrique, vivent de nombreuses espèces d' herbivores.

Les grosses pinces de la patte de la mante religieuse lui servent à attraper ses proies.

Pendant que le chat agile avance, l' oiseau picore tranquillement.

Demain, dans le ciel, passeront de gros avions.

J'ai obtenu/10

58. Ecris au présent et à l' imparfait

Paul rougira. Pierre viendra me voir.

Papa bercera le bébé. Nous nous balancerons.

Henri pliera sa feuille. Cédric aura mal à la tête.

René plongera dans la piscine.

Je verrai une porte. Marie sera en pleine forme.

Nous copierons une poésie. Je ferai de la soupe.

Vous plongerez dans la mer. Nous verrons clair.

Les enfants arriveront à l' heure.

Paul prendra son cartable.

J'ai obtenu/30